



**Entwicklungsbeurteilung Vorläuferfähigkeiten
für Rechen-, Lese- und Schreibfertigkeiten 4,9-6,0 Jahre**



Kind: _____ geb. _____ Datum _____

	1. bewegt sich sicher , flüssig	2. kann Gleichgewicht gut halten (z.B. Einbeinstand)	3. hält den Stift beim malen mit drei Fingern
4. kann einfache Formen nachmalen (z.B. Kreis, Dreieck)	5. kennt und benennt die Farben rot, gelb, grün, blau	6. betrachtet Bilder und beschreibt diese mit Einzelheiten	7. malt Bilder mit Einzelheiten (z.B. Haus mit Fenster)
8. malt Menschen mit den wesentlichen Körperteilen	9. erzählt kleine Geschichten in der richtigen Reihenfolge	10. baut mit Klötzen/Lego erkennbar Haus, Auto u.ä.	11. hat gute räumliche Orientierung im Haus, in der Umgeb.
12. kann links und rechts richtig benennen	13. kann die Buchstabenfolge von Worten richtig sprechen	14. kann Reimwörter finden (Haus-Maus; Kopf-Topf)	15. kann beim Singen den Rhythmus mitklatschen
16. kann Vokale am Wortanfang hören (E bei Esel)	17. kann ähnlich klingende Worte unterscheiden	18. kann öfter gehörtes behalten und wiedergeben	19. kann sich drei Arbeitsaufträge gleichzeitig merken
20. kann 3-4 vorgesprochene Worte nachsprechen	21. kann die Mehrzahl von Wörtern bilden	22. kann verschieden lange Gegenstände der Größe nach ordnen	23. kann Gegenstände nach Eigenschaften sortieren (Farbe)
24. kann die Zahlen bis 10 vorwärts und rückwärts aufsagen	25. kann bis zu zehn Gegenstände mit den Fingern abzählen	26. kann Mengen nach „mehr, weniger“ oder „gleich“ beurteilen	27. versteht Begriff wie „davor, dahinter, oben“ oder „unten“
28. kann zahlen bis 10 miteinander vergleichen und die größere benennen	29. kann drei geschriebene Ziffern von 1-10 lesen und benennen	30. kann einfache Rechengeschichten lösen	